



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior de Desporto e Lazer

CTeSP

Treino Desportivo

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2023/24

Coordenador/a: Filipe Manuel Batista Clemente

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	7
5. Resultados	8
6. Conclusão	13

1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: Filipe Manuel Batista Clemente
- Docentes: Ana Filipa Braga Barroso Campos Silva
João Miguel Vieira Camões
Ricardo Jorge Franco Lima
- Estudantes: Ana Francisco

Cofinanciado por:



2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
sem atividade	nada	nada	nada	nada

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Sem atividade	nada	nada	nada	nada

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

nada a registar

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	20/21	21/22	22/23	23/24
Sexo	%	%	%	%
Feminino	20.63	15.25	14.55	5.36
Masculino	79.37	84.75	85.45	94.64
Idade	%	%	%	%
<20 anos	52.38	54.24	58.18	71.43
20-23 anos	42.86	38.98	38.18	23.21
24-27 anos	1.59	5.08	1.82	3.57
>27 anos	3.17	1.69	1.82	1.79
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	0	5.08	12.73	8.93
Braga	26.98	25.42	23.64	12.5
Bragança	1.59	0	1.82	0
Castelo Branco	1.59	1.69	0	0
Coimbra	1.59	1.69	0	0
Lisboa	1.59	0	1.82	1.79
Portalegre	0	0	1.82	1.79
Santarem	3.17	0	1.82	1.79
Setubal	1.59	0	0	0
Vila Real	61.9	61.02	54.55	73.21

Verifica-se um decréscimo da participação de estudantes do sexo feminino no ano letivo em causa. Aumentou, igualmente, o número de estudantes com

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	36	31	31	30
2º	27	28	24	26
TOTAL	63	59	55	56

Existe a continuidade do sucesso de matrículas no primeiro ano (preenchendo por completo as vagas), confirmando a trajetória de sucesso e atractividade do curso. Verifica-se, ainda, a correção da trajetória de estudantes inscritos no segundo ano, reduzindo a taxa de desistências verificado no ano letivo anterior e confirmando o sucesso académico e manutenção do interesse dos estudantes.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS	32.00	32.00	32.00	32.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	37.00	31.00	31.00	30.00

% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	115.63	96.88	96.88	93.75

A pequena redução do número de matriculados deve-se pela inexistência de estudantes estrangeiros elegíveis para o ano letivo em causa. O contingente nacional foi preenchido por completo.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	70.91	46.55	57.41	42.59
	S2	13.21	16.36	21.28	49.09

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		88.89	100.00	100.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	98.65	99.22	99.15
	S2	98.89	99.66	99.72
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	94.55	100.00	97.00
	S2	96.51	99.81	99.37

Verifica-se uma taxa de participação representativa da metade de estudantes, conferindo robustez e validade aos resultados extremamente positivos nos índices de satisfação. Verifica-se uma taxa de 100% de satisfação com o curso, de >99% com os docentes e de >97% com as unidades curriculares. Não existem casos de níveis baixos de satisfação em unidades curriculares específicas, conferindo um particular sucesso com a oferta de UCs, docentes e abordagens pedagógico-didáticas providenciadas e enquadradas no curso.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	22	23	22	16
N.º diplomados/as em N anos	20	22	21	15
N.º diplomados/as em N +1 anos	1	1	1	1
N.º diplomados/as N+2 anos	1	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	14.00	14.00	14.00	13.00

A maioria dos diplomados concluem o curso no prazo esperado (N anos) ou com um pequeno atraso (N+1 anos). A redução contínua no número de diplomados sugere uma potencial diminuição na retenção do curso. Dever-se-á realizar um diagnóstico mais profundo sobre a razão da redução no número de formandos, considerando aspectos como evasão, menor procura pelo curso ou dificuldades específicas enfrentadas pelos alunos.

Apesar da redução no total de diplomados, a conclusão dentro do prazo (ou com pequeno atraso) ainda é um ponto forte que deve ser preservado.

A queda na nota média final em 2023 pode ser um sinal de alerta para fatores externos que impactam o desempenho dos estudantes.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	ENF	Anatomofisiologia	32.00	10.75	17.00	8.00	21.00	65.63	87.50
1	CDTL	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	39.00	9.45	17.00	0.00	21.00	53.85	63.64
1	CPS	Comunicação e relações interpessoais	29.00	14.54	18.00	10.00	24.00	82.76	100.00
1	EFP	Didática do Desporto I	30.00	12.19	17.00	0.00	22.00	73.33	84.62
1	EFP	Didática do desporto II	29.00	14.72	19.00	8.00	24.00	82.76	96.00
1	ADH	Inglês técnico	29.00	14.21	19.00	4.00	22.00	75.86	91.67
1	ADH	Língua Portuguesa	29.00	11.13	17.00	4.00	20.00	68.97	83.33
1	CDTL	Metodologia do treino desportivo I	30.00	12.14	15.00	10.00	21.00	70.00	100.00

1	CDTL	Metodologia do treino desportivo II	29.00	15.12	18.00	10.00	25.00	86.21	100.00
1	EFP	Pedagogia do desporto	30.00	12.64	17.00	2.00	22.00	73.33	88.00
1	EIM	Tecnologias de Informação e Comunicação	33.00	13.32	18.00	8.00	24.00	72.73	96.00
2	CDTL	Estágio	22.00	14.41	17.00	3.00	21.00	95.45	95.45
2	CDTL	Fisiologia do exercício	22.00	11.33	14.00	8.00	19.00	86.36	90.48
2	CDTL	Metodologia do treino desportivo III	22.00	12.14	16.00	8.00	20.00	90.91	90.91
2	ENF	Nutrição no desporto	23.00	10.70	14.00	8.00	21.00	91.30	91.30
2	CPS	Psicologia do desporto	22.00	14.77	17.00	12.00	22.00	100.00	100.00
2	OLM	Segurança e saúde do trabalho	23.00	13.91	17.00	11.00	23.00	100.00	100.00
2	ENF	Traumatologia e socorrismo	22.00	14.00	16.00	11.00	22.00	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

1.1. ENF

Unidades Curriculares: Anatomofisiologia, Nutrição no Desporto, Traumatologia e Socorrismo.

Média de Classificação Geral: 11.15 (variação de 8.00 a 17.00).

Taxa de Aprovação Média: 85.65% (superior para Nutrição e Traumatologia).

Notas: A UC "Traumatologia e Socorrismo" destacou-se com 100% de taxa de aprovação e uma classificação média de 14.00.

1.2. CDTL

Unidades Curriculares: Aprendizagem e Desenvolvimento Motor, Metodologias de Treino I-III, Fisiologia do Exercício, Estágio.

Média de Classificação Geral: 12.32 (variação de 0.00 a 18.00).

Taxa de Aprovação Média: 80.73%.

Notas: "Metodologia do Treino II" apresentou os melhores resultados com uma média de 15.12 e 100% de taxa de aprovação.

"Aprendizagem e Desenvolvimento Motor" mostrou o desempenho mais fraco (média de 9.45, 53.85% de aprovação).

1.3. CPS

Unidades Curriculares: Comunicação e Relações Interpessoais, Psicologia do Desporto.

Média de Classificação Geral: 14.65 (variação de 10.00 a 18.00).

Taxa de Aprovação Média: 91.38%.

Notas: Ambas as UC?s tiveram alto desempenho, com "Psicologia do Desporto" atingindo 100% de aprovação e uma média de 14.77.

1.4. EFP

Unidades Curriculares: Didática do Desporto I e II, Pedagogia do Desporto.

Média de Classificação Geral: 13.18 (variação de 0.00 a 19.00).

Taxa de Aprovação Média: 76.54%.

Notas: A UC "Didática do Desporto II" foi a mais destacada, com uma média de 14.72 e 96% de taxa de aprovação.

1.5. ADH

Unidades Curriculares: Inglês Técnico, Língua Portuguesa.

Média de Classificação Geral: 12.67 (variação de 4.00 a 19.00).

Taxa de Aprovação Média: 72.91%.

Notas: Inglês Técnico destacou-se com maior média (14.21) e taxa de aprovação (91.67%).

1.6. Outras Áreas

Segurança e Saúde do Trabalho : Alta eficiência com 100% de taxa de aprovação e média de 13.91.

Tecnologias de Informação e Comunicação : Média de 13.32 e taxa de aprovação de 96%.

Conclusões

CPS com maior média geral de classificações (14.65) e alta taxa de aprovação (91.38%).

"Aprendizagem e Desenvolvimento Motor" no grupo CDTL mostrou a maior dificuldade, com uma média de apenas 9.45 e 53.85% de taxa de aprovação. Rever os métodos de avaliação e ensino, e verificar os apoios aos estudantes.

Rever os critérios e abordagens pedagógicas em UCs com baixa aprovação para identificar barreiras ao sucesso.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	9	9	8	3
2º	2	4	5	4
TOTAL	11	13	13	7

Ano letivo 23/24: Reduziu-se para 7, uma queda significativa de ~46,15% em relação ao ano anterior.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

Nada a registar

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Sport Physical activity and health Research & INnovation CenTer	6185	Em análise	IP Santarém	Filipe Manuel Clemente
Sport Physical activity and health Research & INnovation CenTer	6185	Em análise	IP Santarém	Ana Filipa Silva
Sport Physical activity and health Research & INnovation CenTer	6185	Em análise	IP Santarém	Rui Miguel Silva
Sport Physical activity and health Research & INnovation CenTer	6185	Em análise	IP Santarém	João Miguel Camões
Sport Physical activity and health Research & INnovation CenTer	6185	Em análise	IP Santarém	Sérgio Matos

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
e-marc	IPVC	Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores (Portugal); Transilvania University of Brasov (Romania) e Escuela Municipal de	2022/2024	ERASMUS+ (EU)

		Deportes Villanueva del Arzobispo (Spain) 2022-2024 ERASMUS+ (EU)	
--	--	---	--

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigo original	Clemente, FM, Akyildiz, Z., Garrett, J., Beato, M., Yildiz, M., Birlik, S., & Moran, J. (2023). Testando a velocidade máxima de corrida em cenários analíticos e contextuais: investigação aplicada em jovens jogadores de futebol adulto. <i>Journal of Sport Science</i> , 41(14), 1372-1382. https://doi.org/10.1080/02640414.2023.2273085
Artigo original	Silva, A. F., Ramirez-Campillo, R., Ceylan, H. I., Sarmiento, H., & Clemente, F. M. (2022). Effects of maturation stage on sprinting speed adaptations to plyometric jump training in youth male team sports players: A systematic review and meta-analysis. <i>Open Access Journal of Sports Medicine</i> , 13, 41-54. 10.2147/OAJSM.S283662
Artigo original	González-Fernández, F. T., Silva, A. F., Rodriguez, A. C., Onetti-Onetti, W., & Clemente, F. M. (2024). Effects of 8 weeks pre-season training on physical fitness, heart rate variability and cognition in women soccer players. <i>Heliyon</i> , 10(2).
Artigo original	Gonçalves, L. G., Silva, A. F., Augusto, D., Pasquarelli, B., Pastor, A., de Okato Plato, F., ... & Aquino, R. (2024). Attack, defense, and transitions in soccer: analyzing the running performance of match-play. <i>Sport Sciences for Health</i> , 1-14.

5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Nº estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	2.00	3.00	2.00	3.00	
% estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	3.17	5.08	3.64	5.36	
Nº estudantes Internacionais (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (in)	0	0	0	0	
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (in)	0	0	0	0	
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0	2	3	2	
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	0	

Denota-se participação dos membros docentes em missões ERASMUS promovendo a sua capacitação e desenvolvimento em redes internacionais, com reflexos posteriores na docência.

6. Conclusão

O ano letivo de 2023/2024 foi um período de adaptação contínua do CTeSP em Treino Desportivo às exigências dinâmicas do mercado e às necessidades crescentes de formação dos nossos alunos. A nossa proposta pedagógica, fundamentada na combinação de metodologias inovadoras e práticas, como o Ensino Baseado em Problemas, a Aprendizagem Experiencial e a incorporação crescente de tecnologias digitais, denota a eficácia no desenvolvimento integral das competências técnicas, científicas e interpessoais dos estudantes. Este modelo de ensino, que privilegia a aplicação prática dos conhecimentos, tem permitido aos nossos alunos consolidar uma formação sólida e atualizada, com foco na preparação para os desafios reais da prática profissional.

Contudo, a análise do ano letivo também nos permitiu identificar áreas que necessitam de ajustes e melhorias contínuas. O curso tem se mostrado satisfatório no cumprimento dos objetivos pedagógicos, mas reconhecemos que, para garantir uma formação ainda mais alinhada com as exigências do mercado e da profissão, é necessário acompanhar a evolução da área do treino desportivo. Nesse sentido, a proposta de revisão curricular inclui a introdução de novas unidades curriculares que seguem as tendências mais atuais do mercado, com especial foco em áreas como Métodos de Observação e Análise de Jogo, Desportos de Combate, e Instrumentos e Técnicas de Recolha de Dados no Desporto. Estas alterações visam reforçar a qualidade e a adequação da formação, proporcionando aos nossos estudantes as ferramentas necessárias para atuar de forma mais eficaz e assertiva no contexto real de prática.

Além disso, estamos comprometidos em manter o curso alinhado com as necessidades emergentes do mercado de trabalho, buscando sempre uma formação de excelência que capacite os alunos para enfrentarem os desafios do presente e as novas exigências do futuro. Estas mudanças não apenas aprimorarão as competências técnicas dos nossos alunos, mas também os prepararão para atuarem com confiança num mercado desportivo cada vez mais dinâmico e tecnológico.